

PROGRAMMAZIONE D' ISTITUTO

GEOGRAFIA

Biennio dell' indirizzo classico

Orario settimanale: La geografia viene insegnata per due ore settimanali nel solo biennio dell'indirizzo classico.

Finalità

L'insegnamento della geografia concorre a promuovere:

1. la comprensione della realtà contemporanea attraverso le forme dell'organizzazione territoriale, intimamente connesse con le strutture economiche, sociali e culturali;
2. la comprensione delle modalità di interazione fra società umana ed ambiente, con particolare riguardo ai grandi temi della gestione dell'ecosistema;
3. la padronanza del linguaggio cartografico e della terminologia specifica della disciplina;
4. la capacità di comprendere problematiche attuali promuovendo la comprensione di culture differenti e l'educazione al rispetto e alla valorizzazione di tali differenze come risorsa.

Obiettivi

- Saper analizzare un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici e le loro evidenti interdipendenze;
- confrontare l'assetto territoriale di spazi diversi, individuando i fattori che concorrono alla localizzazione di attività economiche;
- usare il lessico specifico e saper leggere ed interpretare criticamente carte geografiche e tematiche.

Contenuti

Classe IV

Nozioni di geografia generale; L'Asia; L'Africa mediterranea

Classe V

L'Africa; Le Americhe; L'Australia e l'Oceania; Le terre polari

Verifiche

E' previsto un solo voto: orale. Le verifiche consistono in interrogazioni orali su un'ampia parte del programma svolto, questionari e test su parti più circoscritte di programma, interventi significativi al dialogo educativo. Concorre alla definizione del voto la partecipazione costruttiva alle attività svolte in classe.

Criteria di valutazione

Buono-ottimo (8-10) l'alunno dimostra di saper collocare con sicurezza i fenomeni geostorici nello spazio e nel tempo cogliendo il rapporto tra causa ed effetto. Riesce a cogliere in uno sguardo d'insieme lo svolgimento storico proponendo adeguati riferimenti e confronti. L'esposizione è corretta e precisa nella terminologia.

Sufficiente-discreto (6-7) l'alunno possiede buone conoscenze, collega i dati in suo possesso in un sistema di riferimento corretto che espone con sufficiente precisione.

Insufficienza (5): l'alunno possiede conoscenze lacunose e non sa collegare i dati; si esprime con difficoltà e numerose imprecisioni che pregiudicano la comunicazione dei contenuti.

Netta insufficienza (4): l'alunno possiede conoscenze gravemente lacunose; non sa collocare i fenomeni studiati nel tempo e nello spazio; utilizza un linguaggio non pertinente e si esprime in modo scorretto e improprio.

Grave insufficienza (1-3): l'alunno ha conoscenze pesantemente errate o non ha alcuna conoscenza, si esprime in modo gravemente scorretto e frammentario.

STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

Biennio dell'indirizzo classico

Orario settimanale La storia viene insegnata per due ore settimanali nel solo biennio dell'indirizzo classico.

Finalità

L'insegnamento della storia intende rafforzare e sviluppare:

1. la capacità di razionalizzare il senso del tempo e dello spazio;
2. la consapevolezza della necessità di selezionare e valutare le fonti;
3. la capacità di recuperare criticamente la memoria del passato, acquisendo attraverso lo studio delle civiltà antiche la possibilità di riflettere sul presente.

Obiettivi

- Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati, ricostruendone le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici riferiti ad un determinato problema;
- comprendere i concetti propri della disciplina ed imparare ad usarne con proprietà la terminologia specifica;
- confrontare in casi semplici le differenti interpretazioni che gli storici danno di un medesimo fatto o fenomeno, in riferimento anche alle fonti usate;
- saper operare collegamenti e istituire relazioni con le altre discipline.

Contenuti

Classe IV

Culture della preistoria e civiltà protostoriche; la civiltà del Vicino Oriente e dell'area egea; la Grecia dall'età arcaica alla conquista macedone; l'età ellenistica; l'Italia preromana; Roma dalle origini all'istituzione della Repubblica.

Classe V

La Roma repubblicana; l'età imperiale; i regni romano-barbarici; aspetti della storia medievale fino al XIII secolo.

Verifiche

E' previsto un solo voto: orale, comprensivo di storia ed educazione civica. Le verifiche consistono in interrogazioni orali su ampia parte del programma svolto, questionari e test su parti più circoscritte di programma, interventi significativi al dialogo educativo. Concorre alla definizione del voto la partecipazione costruttiva alle attività svolte in classe.

Criteri di valutazione

Buono-ottimo (8-10) l'alunno dimostra di saper collocare con sicurezza i fenomeni geostorici nello spazio e nel tempo cogliendo il rapporto tra causa ed effetto. Riesce a cogliere in uno sguardo d'insieme lo svolgimento degli eventi proponendo adeguati riferimenti e confronti. L'esposizione è corretta e precisa nella terminologia.

Sufficiente-discreto (6-7) l'alunno possiede buone conoscenze, collega i dati in suo possesso in un sistema di riferimento corretto che espone con sufficiente precisione.

Insufficienza (5): l'alunno possiede conoscenze lacunose e non sa collegare i dati; si esprime con difficoltà e numerose imprecisioni che pregiudicano la comunicazione dei contenuti.

Netta insufficienza (4): l'alunno possiede conoscenze gravemente lacunose; non sa collocare i fenomeni studiati nel tempo e nello spazio; utilizza un linguaggio non pertinente e si esprime in modo scorretto e improprio.

Grave insufficienza (1-3): l'alunno ha conoscenze pesantemente errate o non ha alcuna conoscenza, si esprime in modo gravemente scorretto e frammentario.

EDUCAZIONE CIVICA

Orario settimanale: L'educazione civica viene insegnata nel biennio dell'indirizzo classico generalmente dallo stesso docente che nella classe insegna materie letterarie, prevalentemente durante le ore di storia. L'approccio è comunque interdisciplinare, anche durante le ore di geografia e di italiano. Non è prevista una valutazione a sé stante.

Finalità

1. Formare una coscienza civica
2. Agire in modo autonomo e responsabile, facendo tesoro delle esperienze maturate sia dalla lettura dei testi proposti sia dalle attività scolastiche ed extrascolastiche
3. Interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista

Obiettivi

- capacità di analizzare le diverse componenti della realtà indagata e le relazioni che intercorrono fra di esse, con particolare riguardo a condizioni ambientali, economiche, sociali e politiche.
- capacità di mettere a confronto le diverse strutture della società attuale e di paragonarle con quelle delle società antiche
- capacità di partecipare responsabilmente alla vita sociale nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione
- capacità di riflettere su alcuni aspetti della società contemporanea (famiglia, scuola, lavoro, criminalità, ecc.), prendendo spunto dalle proprie esperienze e da fatti di attualità
- capacità di acquisire e interpretare le informazioni distinguendo fatti e opinioni.

Contenuti

Cenni ai principi fondamentali della costituzione italiana ed eventuali confronti con altri sistemi politici e sociali sviluppatisi sia nel passato che nel presente, ma in altri paesi del mondo.
Approfondimenti su problematiche sociali ed ambientali. Lettura critica del quotidiano in classe.